



Зимующие птицы

Синица



Клёст - еловик



Дятел



Глухарь



Щегол



Воробей



Голубь



Снегирь



Сверистель



Тетерев



Поползень



Сова



Зимующие птицы

тема

Ребенок должен знать?



- ◆ Знать не менее 5-6 зимующих птиц.
- ◆ Называть части птиц: голова, клюв, глаза, туловище, лапы, хвост. Тело птицы покрыто перьями.
- ◆ Чем питаются птицы зимой.
- ◆ Составлять описательный рассказ о любой зимующей птице.

Родителям рекомендуется:



1. Гуляя вместе с ребенком в лесу или парке, наблюдайте за птицами, а дома рассмотрите с иллюстрации зимующих птиц, назовите их;
2. Обратит внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост).
3. Покажите зимующих птиц: снегиря, синицу, воробья, голубя, сороку, ворону.
4. Обратит внимание ребенка на окраску птиц.
5. Рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
6. Изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице, покормить птиц вместе.

"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;
- рассказать, где они живут и чем питаются;
- обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

Задание 2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Задание 3. Игра «Один — много» (образование множественного числа существительных): ворона — вороны, снегирь — ..., галка — ..., воробей — ... и т.д.

Задание 4. Игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании):

воробей — воробушек, воробышко; галка — ..., снегирь — ..., синица — ...

Задание 5. Игра «Счет птиц» (закрепление согласования числительных с существительными).

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.
Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона; первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь и т.д.

Задание 6. Игра «Кто как голос подает?» воробей чирикает, ворона каркает, сорока стрекочет и т.д.

Задание 7. Игра «Подбери признак»

Ворона (какая?) большая, черная, громкая; воробей (какой?) серый, маленький, прыгучий и т.д.

Задание 8. Игра «Подбери действие»

Воробей (что делает?) прыгает, чирикает, летает и т.д.



Зимующие птицы

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. **ВЫЯСНИТЕ**, помнит ли ребенок, что птицы, которые зимуют у нас, называются **зимующими**.

Во время прогулки в парке наблюдайте за зимующими птицами: воронкой, сорокой, воробьями, голубями, дятлом, синицами, снегирями, клестами, щеглами.

Наклейте их изображения в тетрадь, подпишите названия, научите ребенка узнавать этих птиц. **ПОБЕСЕДУЙТЕ** о том, чем можно подкормить птиц зимой.



2. Помогите ребенку сделать **КОРМУШКУ** и организовать столовую для птиц за окном или во дворе.

3. Прочитайте ребенку **СТИХИ** о зимующих птицах. Предложите их выучить. Следите за произношением поставленных звуков.

В желтой футболке и черной жилетке
Птица-синица расселась на ветке.
Тенькает звонко птица-синица,
Лютых морозов она не боится.



Вот на ветке, посмотри,
В красных майках снегирь.
Распушили перышки,
Нежатся на солнышке.



Клюв, как клещи, у клеста.
Вот так клюв! Вот это да!



Птица, грозная на вид,
В день, когда мела метель,
Прилетел к нам свиристель,
Мы ему насыпем крошек.

4. Дидактическая игра «**ПОДБЕРИ ПРИЗНАК**»: ворона (какая?) - ..., голубь (какой?) - ..., снегирь (какой?) - ..., синица (какая?) - ...

5. Дидактическая игра «**УГАДАЙ ПТИЦУ ПО ОПИСАНИЮ**».
Я сегодня видела на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (Снегирь)

Загадайте загадки о зимующих птицах
Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном... (дятел).

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её... (синичка)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки -
Ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
а зовут её... (сорока).

Озорной мальчишка в серомармачишке. (Воробей)

Эта хитрица болтлива, воровата, суетлива
Стрекотунья, белобока, а зовут её... (сорока)



Покормите птиц!

**Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся,
как домой,
Стайки на крыльцо
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна -
И не страшна будет им зима.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приручите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.**



Зимующие птицы



■ **Свиристель** можно заметить по хохолку на голове. Песня свиристели журчащая трель «сви-ри-ри». Птицы держатся большими стаями. Летом питаются насекомыми, личинками, а зимой ягодами и плодами (рябиной, калиной).

ЗИМУЮЩИЕ

ПТИЦЫ УРАЛА

Памятка "Как подкармливать птиц".

1. Кормушки лучше делать самые простые - из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не соленые), сушеные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несоленое свиное сало, говяжий жир. **Нельзя давать чёрный хлеб**



МАДОУ д/с №424 г. Челябинск

Выполнила: Петрова Т.Р

Игра «Подскажи словечко».

Цели: развивать слуховое внимание, чувство ритмы. Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, дети внимательно слушают и договаривают последнее слово.

Он весной поёт красиво,
Звонко, весело, игриво!
Угадай-ка поскорей,
Что за птичка?... (соловей)



Соловей

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам... (грачи)



Грач

Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Словно выпорхнув спросонок,
Песнь заводит... (жаворонок)



Жаворонок

Кто в лесу у нас гадает
И про жизнь твою все знает?
Прокукует, подсчитает,
Сколько жить тебе узнаешь!
Птичка, серая подружка,
А зовут ее... (кукушка)



Кукушка

Перелётные птицы

Познакомьте ребенка с перелетными птицами (скворцом, грачом, ласточкой, журавлем). Объясните, откуда они прилетают. Предложите ребёнку рассмотреть изображения птиц, вспомнить какие у них части тела. Обратите внимание ребёнка на сезонные изменения в живой и неживой природе.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра "Посчитай"** (на согласование числительных с существительными)

1 грач, 2 грача, 3 ..., 4 ..., 5 ...; 1 скворец...;

1 ласточка...; 1 журавль...

❖ **Игра «Где грач?»** (употребление предлогов).

Грач вылетел (из) гнезда. Грач прилетел ... гнезду.

Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом.

Грач сел ... гнезду. Грач ходит ... пашне.

❖ **Беседа по рассказу «Предвестники весны»** по вопросам (развитие связной речи).

Прошла холодная зима. Наступает весна. Солнышко поднимается выше. Оно греет сильнее. Прилетели грачи. Увидели их дети и закричали: «Грачи прилетели! Грачи прилетели!»

Вопросы.

Какая была зима? Что наступает после зимы? Как греет солнышко весной? Кто прилетел?

Кого увидели дети? Что они закричали?



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с перелетными птицами: журавлем, гусем, лебедем, уткой, скворцом, грачом, аистом, цаплей, ласточкой, соловьем и т.д.;

- рассмотреть на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки;

- объяснить, почему они называются перелетными, расска-зать, куда и когда они улетают;

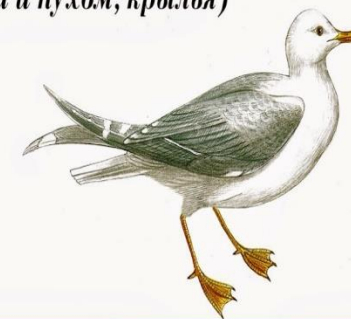
- обратить внимание на тех птиц, которые остаются зимовать.

Задание 2. Игра «Улетает — не улетает».

(Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребенок отвечает — улетает она на зиму или нет.)

Задание 3. Назвать и показать части тела птиц.

(клюв, хвост, две лапки, тело, покрытое перьями и пухом, крылья)



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- вспомнить вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы улетают в теплые края на зиму;

- назвать птиц, которые улетают на юг, объяснить, почему они улетают и называются перелетными;

- рассмотреть иллюстрации с изображением перелетных птиц.

Задание 2. Дидактическая игра «Четвертый лишний»: ворона, утка, голубь, воробей.

Задание 3. Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелетная она или зимующая.)

Задание 4. Дидактическая игра «Кто больше назовет перелетных птиц».



Задание 5. Составить описательные рассказы о перелетных птицах (по выбору).

Задание 6. Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа имен существительных): утка — утки, лебедь — лебеди



Задание 7. Дидактическая игра «Улетели птицы» (упражнение в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе).

Нет (кого?) — нет лебедя, утки... .

Нет (кого?) — нет лебедей, уток... .



Задание 8. Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»: лебединое (озеро), лебединая (шея), лебединый (клин).

Задание 9. Выучить стихотворение.

Птичка летает, птичка играет, птичка поет.

Птичка летала, птичка играла, птички уже нет.

Где же ты, птичка, где ты, певичка?

В дальнем краю гнездышко вьешь ты,

Там и поешь ты песню свою.

(И. Токмакова)

ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ



ЧЁРНЫЙ СТРИЖ



ОБЫКНОВЕННЫЙ СОЛОВЕЙ



ОБЫКНОВЕННЫЙ ЗИМОРОДОК



ДЕРЕВЕНСКАЯ ЛАСТОЧКА



ЗАРЯНКА



ОБЫКНОВЕННАЯ ГОРИХВОСТКА



ОБЫКНОВЕННЫЙ СКВОРЕЦ



КРЯКВА



ЛЕБЕДЬ-ШИПУН



СЕРЫЙ ГУСЬ



ОБЫКНОВЕННАЯ ИВОЛГА



СЕРАЯ ЦАПЛЯ

МАДОУ Д/С №424

г. Челябинск

Составила: Петрова Татьяна Романовна

Наибольшее разнообразие первоцветных наблюдается в горах. Среди них:

- подснежник складчатый — произрастает в лесах и на тенистых местах по всему горному Крыму. Эндемик Крыма и занесен в Красную книгу Крыма.



- первоцвет обыкновенный, примула — произрастают на опушках, на плато гор, в буковых лесах. Это цветы белые, розовые, собраны в зонтик. Решением Ялтинского горисполкома в 1971 г. объявлен заповедным.



- крокус крымский или шафран, цветущий темно-желтыми цветами, имеет нежный запах. Растет на каменистых местах, полянах, главным образом на яйлах и прилегающих к ним склонах. Решением Ялтинского горисполкома в 1971 г. объявлен заповедным.



«Всё живое боится

Мученья, всё живое боится

смерти, познай самого себя

**не только в человеке, но во
всяком живом существе,**

не убивай и не причиняй

страдания и смерти»

ПЕРВОЦВЕТЫ

Так называются растения, цветущие весной:

голубая пролеска, мать-и-мачеха,
подснежник, хохлатка, гусиный лук, примула
лесная, медунца, фиалка лесная.

Огромными букетами несут их из парков. Как
правило, сорванный цветок -

- ✓ это несколько затоптанных соседних,
- ✓ это уплотненная почва вокруг,
- ✓ это погибшие семена, из которых на
будущий год уже не вырастут
растения.

Весенних цветов становится
все меньше и меньше...

Не рвите первоцвет!



ПЕРВОЦВЕТ
Ы
УРАЛЬСКИХ
ЛЕСОВ

**«Голоса природы
звучат для тех, кто
вступает в неё с открытым
сердцем».**

г. Челябинск

МАДОУ Д/С № 424

Составила: Петрова Татьяна Романовна

Вопросы и задания



Игра «Четвёртый лишний»

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- Незабудка, ландыш, ромашка, берёза;
- Дуб, липа, фиалка, ива;
- Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
- Подснежник, ромашка, василёк, колокольчик;
- Медуница, василек, кувшинка, хохлатка.

Пословицы и поговорки

Первый цветок ломает ледок.
Весна красна цветами, а осень плодами.
Где цветок, там и медок.

Родителям рекомендуется:

- ❖ поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе ранней весной;
- ❖ вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;
- ❖ понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;
- ❖ понаблюдайте вместе с детьми, с какой стороны веранды, крыши образуется больше сосулек, и с какой стороны они быстрее тают. Проанализировать, с какой стороны снег тает быстрее, где образуются первые проталины.
- ❖ понаблюдайте за тем, насколько длиннее стал день. Это объясняется тем, что на Землю попадает больше солнечных лучей, чем зимой.
- ❖ подобрать существительные к действиям: (кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут...
- ❖ подобрать существительные к признакам: весенний - день..., весенняя - гроза..., весеннее - солнышко..., весенние - дни... .
- ❖ подобрать прилагательные к существительным (какой? какая? какое?) - солнышко весной какое? (лучистое, яркое, доброе, веселое...), небо, погода, ветер, снег, сосулька...
- ❖ детям очень интересны народные приметы. Они любят наблюдать и проверять, действительно ли они исполняются, можно ли по ним предсказывать погоду, насколько они точны.
- ❖ наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных пословиц и поговорок:



Отгадай загадки

Под сугробом он растёт,
Снеговую воду пьёт.
(подснежник)



Как цветочек этот звать?
(мать-и-мачеха)

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнёт мне: «Не забудь
Про родимые края!»
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовётся ...
(незабудкой)



В белой шапке стоит дед,
Если дунешь – шапки нет!
(одуванчик)

На каком цветке гадают
Лепесточки обрывают?
(на ромашке)

Наибольшее разнообразие первоцветных наблюдается в горах. Среди них:

- подснежник складчатый — произрастает в лесах и на тенистых местах по всему горному Крыму. Эндемик Крыма и занесен в Красную книгу Крыма.



- первоцвет обыкновенный, примула — произрастают на опушках, на плато гор, в буковых лесах. Это цветы белые, розовые, собраны в зонтик. Решением Ялтинского горисполкома в 1971 г. объявлен заповедным.



- крокус крымский или шафран, цветущий темно-желтыми цветами, имеет нежный запах. Растет на каменистых местах, полянах, главным образом на яйлах и прилегающих к ним склонах. Решением Ялтинского горисполкома в 1971 г. объявлен заповедным.



«Природа это книга,

Которую надо прочитать и

Правильно понять...»

М.Налбанян



Цветы тема

Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Названия цветов: садовых и полевых?
- ◆ Чем они отличаются?
- ◆ Какую пользу они приносят людям, животным, насекомым?
- ◆ Названия частей растения?
- ◆ Как растет цветок?



Родителям рекомендуется:

- Называть цветы в единственном и множественном числе: ромашка – ромашки, одуванчик - одуванчики...
- Показать ребенку различные цветы садовые, луговые – одуванчик, мать-и-мачеху, ромашку, медунцу, астры, пионы...
- Обсудить внешние признаки каждого растения, ответив на вопросы: чем одуванчики отличаются от мать-и-мачехи, когда цветут подснежники...
- Поговорить о том, какую пользу приносят цветы, зачем они нужны, побеседовать о том, как растут цветы...
- Прочитать стихи и рассказы о различных цветах и растениях, рассмотреть иллюстрации в книгах...

ПЕРВОЦВЕТЫ

Так называются растения, цветущие весной:

голубая пролеска, мать-и-мачеха, подснежник, хохлатка, гусиный лук, примула лесная, медунца, фиалка лесная.

Огромными букетами несут их из парков. Как правило, сорванный цветок -

- ✓ это несколько затоптанных соседних,
- ✓ это уплотненная почва вокруг,
- ✓ это погибшие семена, из которых на будущий год уже не вырастут растения.

Весенних цветов становится все меньше и меньше...

Не рвите первоцвет!



19 АПРЕЛЯ – «ДЕНЬ ПОДСНЕЖНИКОВ»

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник!

С. Я. Маршак



Рекомендации

- ✓ Не покупайте букеты первоцветов, этим вы поощряете браконьера
 - ✓ Находясь в природе, не будем срывать растения для букетов
 - ✓ Будем составлять букеты только из тех растений, которые выращены человеком
 - ✓ Сбирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много
- Не губите первоцветы, их срок и так недолог



ОСТОЖНО: ПЕРВОЦВЕТЫ!

Начался сезон первоцветов.
Не рвите первые весенние цветы!
Не собирайте их в букеты!

Не вытпывайте места их произрастания!

Сохраним подснежники вместе! И первые не станут последними...



Брандушка разноцветная

Этот первоцвет занесен в Красную книгу Тамбовской области в I категории – как вид, находящийся под угрозой исчезновения

Берегите это удивительное растение!

Сохраним вместе брандушку разноцветную для потомков!



Школьное научное общество МБОУ Жердевской СОШ №2



ПЕРВОЦВЕТЫ

УРАЛА



г. Челябинск 2023г

МАДОУ Д/С №424

Составила: Петрова Татьяна Романовна

