

Проект « Осенние фантазии»

МАДОУ «Д/С № 424» г. Челябинска»

Паспорт проекта.

Тип проекта: познавательный - информационный, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: среднесрочный (сентябрь – ноябрь)

Участники: дети старшей логопедической группы, воспитатель, логопед группы, музыкальный руководитель, родители.

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применить приобретённые знания с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель: Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;

- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия, мышления;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

1 этап - подготовительный.

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- разработка конспектов ОД;
- подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», « Ягоды, грибы», «Овощи», «Фрукты», «Осень»;
- оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;

--беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

2этап - практический.

Работа с детьми по образовательным областям.

Познавательное развитие:

-Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.

Ознакомление с окружающим: «Осенний лес», « Дары леса», «Приметы осени», «В гости к осени»

Беседы: «Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья», «Осень. Что ты о ней знаешь?», «Дары осени», «Как лесные звери готовятся к зиме?»

Цикл наблюдений: - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)

- за красотой и богатством осенних красок
- за цветником
- за перелетными птицами
- за насекомыми
- за деревьями, растущими на территории детского сада

Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени», экскурсия в осенний парк.

Ситуативная беседа: «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?», «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?», «Почему я люблю (не люблю) осень?»

Речевое развитие:

Творческое рассказывание детей по темам: «Осенняя пора », «Осенний парк?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов с использованием мнемотаблиц. Заучивание стихов и загадок.

Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Подбери действие».

Чтение художественной литературы:

- Пословицы, поговорки, загадки об осени.
- А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
- А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье».
- А. Плещеев «Скучная картина».
- К. Бальмонт «Осень».
- Н. Сладков «Осень на пороге».
- Е. Благинина «Улетают, улетели».
- Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень».
- А. Ерикеев «Наступила осень».
- З.Федоровская «Осень».
- К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев».
- Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме».
- И.Бунин «Лес, точно терем расписной...».
- А. Майков «Осенние листья».

Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник».

Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».

Настольно – печатные игры: «Времена года», «Четвертый лишний».

Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»

Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?»
«Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»
«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»

Художественно-эстетическое развитие:

Виртуальные экскурсии по залам художественных музеев- знакомство с творчеством художников описывающих разную осень.

Аппликация: «Осенний букет», «Золотые березы», «Гроздья рябины»,
Аппликация из осенних листьев, Аппликация « Красавица осень»

Рисование: «Загадки с грядки», «Яблоко», «Осенние листья», «В лес за грибами», «Деревья осенью», «Рисуем осенний листок», «Натюрморт»

Лепка: «Ваза с фруктами», «Царство грибов», «Осеннее дерево»

Рассматривание картин: И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день», И.Бродский «Опавшие листья», «Прогулка в лесу».

Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Времена года»

Пение: «Осень в золотой косынке», «Дождик», «Чудная пора – осень!», «Осенняя песенка», «Проказница Осень».

Досуги, развлечения: «Осенний праздник»

Физическое развитие:

Беседы: «Как одеваться осенью?», «Если хочешь быть здоров!».

Подвижные игры: «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки», «Вороны и собачка!», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди».

Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»

Физкультминутки: «Ветер листики гоняет», «Клён», «Листопад», «Грибы», «В огороде».

Пальчиковая гимнастика: «Овощи», «Компот», «Грибы», «Деревья», «Листья».

Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Папка – передвижка на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и фруктов);
- Ознакомление родителей с информационными листами по лексическим темам; - Выставка семейных поделок из даров осени «Осенние фантазии»;
- Организация выставок детских работ;
- Совместное творчество детей и родителей в изготовлении книжки – малышки с рассказами детей об осени и альбома с рисунками по теме «Осень».

Продукт проектной деятельности:

- Выставка семейных поделок из овощей, фруктов «Осенние фантазии»;
- Альбом с рисунками по лексической теме «Осень»;
- Книжка – малышка с рассказами детей «Осень бродит по дорожке...».

Результаты проектной деятельности:

- В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

**Проект познавательно - информационный,
творческий.**

Тема: « Осенние фантазии»

Для детей 5-6 лет

Продолжительность: среднесрочный

(сентябрь – ноябрь)