

Цель: Развитие познавательных интересов детей, любознательности, стремления получения новых знаний.

Задачи:

- развивать мышление, мелкую моторику, речевой аппарат, глазомер;
- формировать устойчивые представления о форме, величине;
- упражнять в аккуратном наклеивании деталей;
- продолжать учить рисовать в нетрадиционной технике изображения (ватной палочкой);
- совершенствовать навыки лепки.

Оборудование:

- картинка-фон с изображением дерева и доктора Айболита;
- изображение лисы с точками;
- пластилин, дощечки для лепки, влажные салфетки;
- игрушки в виде собак по количеству детей, пластиль, нарезанный на кусочки;
- шнуровка «Заяц»;
- изображение тёмных силуэтов теней волка, кита и орла. Цветные картинки этих животных;
- чистые листы бумаги, ватные палочки, баночка с краской;
- карточки с изображением геометрических фигур;
- кружки с соком по количеству детей.

Ход занятия:

Организационный момент «Кто под деревом сидит?»

Воспитатель обращает внимание детей на фигурку доктора Айболита под деревом.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Дети подходят к Айболиту. Воспитатель знакомит их с доктором и предлагает отправиться в путешествие, чтобы помочь доктору Айболиту вылечить больных зверей. (Дети, по желанию, следуют за воспитателем).

Пластилинография «Поможем лисе»

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

Воспитатель обращает внимание детей на изображение лисы и предлагает «полечить укусы» с помощью пластилина. Ребята совместно с педагогом заполняют шариками пластилина точки («укусы») на изображении лисы. После выполнения задания, воспитатель предлагает детям протереть руки влажными салфетками.

Упражнение «Лечим нос Барбосу»

Воспитатель с детьми перемещается по группе к следующему больному зверю.

И пришёл к Айболиту Барбос:
«Меня курица клюнула в нос!»

Педагог предлагает детям игрушечных собак и кусочки пластыря. Нужно приклеить пластырь к носу игрушки.

Дидактическая игра «Ножки для зайчика»

И прибежала зайчиха
И закричала: «Ай, ай!
Мой зайчик попал под трамвай!»

Воспитатель обращается к детям за помощью. Нужно «пришить» ножки бедному зайчику. Ребята вместе с воспитателем выполняют шнуровку («пришивают» ножки зайчику).

Дидактическая игра «Найди тень»

Воспитатель обращает внимание на то, что в Африке тоже есть звери, которым очень нужна помощь доктора Айболита. Добраться до больных зверей помогут волк, кит и орел. Дети выкладывают цветные изображения животных на их темные силуэты.

Далее, воспитатель предлагает ребятам представить себя большими птицами – орлами, развести руки в стороны, как крылья, и «полететь».

Педагог вместе с детьми перемещается по группе и попадают «в Африку».

Артикуляционная гимнастика «Почистим зубы язычком»

Воспитатель сообщает детям, что в Африке доктора уже ждёт акула со своими малышами.
«Ах, у её малюток,

У бедных акулят,
Уже двенадцать суток
Зубки болят!»

Взрослый объясняет детям, чтобы зубы не болели, их нужно чистить. Предлагает показать малышам акулы, как надо правильно чистить зубы. Воспитатель проводит с детьми артикуляционную гимнастику.

Рисование «Таблетки»

«И тут же страусята
Визжат, как поросята.
Ах, жалко, жалко, жалко
Бедных страусят!»

Детям предлагаются листы бумаги, ватные палочки и баночка с краской. Необходимо нарисовать таблетки для страусят ватными палочками. Педагог вместе с детьми рисует точки – таблетки.

Дидактическая игра «Шоколадки»

«И бежит Айболит к бегемотикам,
И хлопает их по животикам,
И всем по порядку
Даёт шоколадку».

Воспитатель обращает внимание детей на то, что шоколадка имеет форму прямоугольника. Педагог выкладывает перед детьми карточки с изображением геометрических фигур, из которых, детям нужно выбрать карточки, где нарисован прямоугольник.

«Вот и вылечил он их.
Вот и вылечил больных,
И пошли они смеяться.
И плясать и баловаться!
Слава, слава Айболиту!
Слава добрым докторам!»

Угощение «Витамины»

Воспитатель объясняет детям, что здоровыми и крепкими всех людей делают витамины.

Много витаминов есть в полезном и вкусном напитке - сок.

Педагог приглашает детей угоститься соком.

Далее дети, по желанию, организуют игру с животными, которых они вылечили.